



協 育

活気に満ち、笑顔が輝く学校

東根市立第三中学校

学校だより

令和3年度 第11号

(令和4年2月22日)

明るく・前向きな気持ちで過ごす！

北京冬季オリンピックの選手の活躍から思う 校長 富塚 義幸



写真は、我校の内裏びなと三人官女です。三人官女からいたずらされて、スミタンは冠をとられたようですが、なんだかうれしそうです。新型コロナウイルス感染拡大を伝えるニュースが続く、気が滅入ることもありますが、生徒の明るい笑顔と前向きな取り組みにいつも元気をもらっています。3月3日のひな祭りには、女の子の健やかな成長を祈るという意味が込められています。私は、内裏びなの前を通る時、全校生の健やかな成長を心の中で祈ります。

2月20日、北京冬季オリンピックが閉幕しました。日本選手は、冬季オリンピック史上最多のメダルを獲得する活躍でした。メダル獲得が叶った選手だけでなく、叶わなかった選手のパフォーマンスも素晴らしかったです。テレビを見ながら、晴れの舞台に立つために費やした時間や心の葛藤に思いを巡らせ、涙がこぼれることが何度もありました。その中で、ハラハラ感とワクワク感を同時に味わうことができる種目がありました。カーリングです。日本代表ロコ・ソラーレのストーンの微妙な動きにハラハラし、メンバーのポジティブな会話にワクワクしました。「そだねー」「ないっすー」「いいよー」等の声は、視聴する私たちをも前向きな気持ちにさせます。「とりあえずやってみるか！」と互いに納得してチャレンジし、上手くいったら笑顔で称え合う様子に一体感を覚えます。しかし、すべてのチームの雰囲気はそうではありません。ハラハラ感はあるてもワクワク感はない場合が多いです。第三中学校もポジティブワードが飛び交う日本チームのようになりたいと思います。

パフォーマンス以外でも心に残った場面があります。羽生結弦選手が“挑戦”について記者会見で答えた場面です。内容を紹介します。

『僕だけが特別だとは思ってなくて、みんな生活の中で何かしら挑戦しているんだと思います。それが大きかったり、目に見えることだったり、報道されることだったり、それだけの違いだと思っていて、それが生きるということだと僕は思っています。守ることだって挑戦だと思います。大変なんです守るって。家族を守ることだって大変だと思います。何かしらの犠牲や時間が必要だったりしますし。だから、何一つ挑戦じゃないことなんて存在してないんじゃないかな。それが僕にとって、4回転アクセルでこのオリンピックにつながっていて、ただそれだけだったのかなと。僕も挑戦をすごく大事にしてここまでできましたが、みなさんもちよっとでもいいから“自分は挑戦しているんだな”と自分のことを認められるきっかけになっていたら、うれしいなと思います。』

資料：令和３年度「学校評価アンケート」より

◆視点１：学習・授業にかかわること

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 ほとんどあてはまらない

※保護者・生徒とも無記名での回答です。 数字＝ 上段：保護者（％） 下段：生徒（％）

問	質問内容（生徒にも保護者と同じ内容の問いかけをしています。）	4	3	2	1	4と3の割合		
						R3	R2	増減
1	お子さんは、授業に集中して取り組むことができると言っている。	29	61	9	1	90	86	↗
		59	37	4	0	96	96	→
2	お子さんは、授業中自分の考えを発表したり、互いの意見を交換したりして、自分の考えを深めることができたと言っている。	29	51	17	3	80	71	↗
		59	25	16	0	84	89	↘
3	お子さんは、授業がわかりやすく、意欲的に取り組めると言っている。	23	51	23	3	74	75	↘
		59	34	7	0	93	85	↗
4	お子さんは、家庭学習に必要感を感じて取り組み、学校での学習に活かすことができていると思う。	22	39	33	6	61	70	↘
		53	34	13	0	87	83	↗

◆視点２：学校生活にかかわること

上段：保護者（％） 下段：生徒（％）

問	質問内容	4	3	2	1	4と3の割合		
						R3	R2	増減
5	お子さんは、学校に楽しく登校している。	53	32	14	1	85	90	↘
		70	23	4	3	94	84	↗
6	お子さんの学級は、よさが認められ居心地がよく、思いやりのある友だちが多いと思う。	54	39	7	0	93	87	↗
		79	20	1	0	99	95	↗
7	お子さんは、学級の係活動や専門委員会、生徒会活動に積極的に取り組んでいると思う。	59	38	3	0	97	94	↗
		82	16	1	1	97	95	↗
8	お子さんは、部活動に意欲的に取り組んでいると思う。	52	31	15	3	82	86	↘
		68	23	8	1	91	98	↘
9	お子さんは、コロナ感染防止対策を心がけて学校生活を送っていると思う。	62	34	3	1	96	96	→
		81	20	0	0	100	99	↗
10	お子さんは、学校のきまりや服装、時間等をきちんと守り生活していると思う。	56	40	3	1	96	92	↗
		82	16	3	0	97	98	↘

◆視点３：教育相談・コミュニケーションにかかわること

上段：保護者（％） 下段：生徒（％）

問	質問内容	4	3	2	1	4と3の割合		
						R3	R2	増減
11	お子さんは、先生方が話をよく聞いてくれたり、相談に乗ってくれたりしていると言っている。	36	51	11	1	88	84	↗
		69	23	8	0	92	93	↘
12	お子さんは、努力したことやよい点を先生方が認め、正しく評価してくれると言っている。	38	56	6	1	93	91	↗
		71	24	5	0	95	94	↗
13	お子さんは、道徳や学級活動、総合や校長講話で、生き方や将来のことについて考えることができたと言っている。	32	47	18	3	79	84	↘
		71	21	7	1	92	94	↘
14	お子さんは、家庭での来客や地域の方々に対して、自ら進んであいさつができている。	39	50	8	3	89	92	↘
		78	17	5	0	95	95	→

◆視点4：家庭・地域・環境にかかわること

上段：保護者（％）

下段：生徒（％）

問	質 問 内 容	4	3	2	1	4と3の割合		
						R3	R2	増減
15	学校（学年・学級）は、家庭や地域に、学校の取り組みや生徒の活躍の様子について、たよりやマ・メール、ホームページ等によく伝えていると思う。	44	44	11	0	89	94	↘
		58	34	8	0	92	94	↘
16	親として、学級通信や学年通信、学校通信等をよく読んでいる方だと思う。	31	51	17	1	82	85	↘
		58	29	10	3	87	89	↘
17	学校の教育環境が整備され、子どもは生活しやすいと思う。	46	51	3	0	97	94	↗
		77	21	3	0	79	78	↗
18	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」が実践できている。	28	38	31	4	65	79	↘
		56	23	18	3	79	78	↗
19	お子さんは、スマホやインターネットを利用する時、家庭で決めた約束事（使用時間やフィルタリング等）を守り、適切に利用していると思う。	17	44	31	8	61	56	↗
		64	29	7	1	92	88	↗
20	コロナ禍の中、学校行事等の時期や内容の変更、PTA活動の制限等がある中で、感染防止対策を行い、できる範囲で工夫して実施できている。	44	49	7	0	93	94	↘
		81	18	1	0	99	95	↗
21	学校は、家庭や地域、小学校等と連携し、活動していると思う。	38	54	8	0	92	97	↘

◆生徒アンケートから

三中のよいところ

- ・礼儀正しい
- ・先輩と後輩の仲が良い
- ・先生と生徒の距離が近い
- ・男女の仲が良い
- ・ルールを守ること
- ・いじめがない
- ・笑い声が響き合っている
- ・みんな笑顔で明るい
- ・友達が優しい
- ・校舎をきれいに使用するところ

地域のよいところ

- ・自然が多いところ
- ・あいさつをすると地域の方々が返してくれる
- ・仲がいいところ
- ・ゴミが少ない
- ・地域の方々が見守ってくださる
- ・地域の方々が温かい
- ・地域との関わりが多いところ

◆保護者アンケートから

- ・少人数の学校なので、様々な先生方が関わってくださることに感謝しています。
- ・コロナ禍で、保護者同士が顔を合わせる機会もないまま中学校生活を終えてしまうのかを考えると複雑です。
- ・ホームページの更新がなされていないので、生徒の学校の様子を知ることができない。
- ・コロナ禍でも、運動会や文化祭を開催していただけたことで、子供の様子を見ることができて、感謝しています。
- ・教室が寒いようです。
- ・部活動は、厳しさも必要ですが、優しさも大切だと思います。
- ・「学校が楽しい」「学校が楽しみ」と思えるような行事等を工夫してほしいです。

詳しくは、ホームページをご覧ください。



< 3月の予定表 >

◆：各部ごとの計画です。（校長が認めたもの）
本校の「部活動方針」に基づいて実施します。

日	曜	行 事 等	給食	部活動	下校予定
1	火	図書最終貸出日 大掃除（～3月4日）	○	○	17:55
2	水	図書一斉返却期間（～3月4日） ※5校時授業	○	なし	15:15
3	木		○	○	17:55
4	金		○	○	17:55
5	土			◆	各部ごと
6	日			◆	各部ごと
7	月	全校集会 蔵書点検（～3月11日）	○	○	17:55
8	火		○	○	17:55
9	水	「EPデー（エンパワーメント充電デー）」 ⇒良さを伸ばす日・引き出す日・まかせる日 ※4校時授業	○	なし	13:40
10	木	公立高等学校入学者選抜学力検査 3年午前授業 ※5校時授業	○ 3年なし	○	11:35 (3年) 16:55 (1・2年)
11	金	公立高等学校入学者選抜適性検査 ※5校時授業	○	○	16:55
12	土			◆	各部ごと
13	日			◆	各部ごと
14	月	同窓会入会式 薬物乱用防止教室 ※5校時授業	○	なし	15:30
15	火	修了式 門出式 通知表配布 卒業式準備 ※5校時授業	○	なし	14:00 (3年) 15:45 (1・2年)
16	水	卒業証書授与式 1・2年休業日	なし	なし	11:00
17	木	年度末休業 公立高等学校合格発表		◆	各部ごと
18	金	職員会議 東郷小・高崎小卒業式		◆	各部ごと
19	土				
20	日				
21	月	春分の日（祝日）			
22	火			◆	各部ごと
23	水			◆	各部ごと
24	木	しこたん校友会		◆	各部ごと
25	金	離任式		◆	各部ごと
26	土				
27	日				
28	月			◆	各部ごと
29	火			◆	各部ごと
30	水			◆	各部ごと
31	木			◆	各部ごと



諸事情（新型コロナウイルスの感染状況や災害等）により、授業時間・行事、下校時間等が変更になる場合があります。学年だよりや学級だより、マ・メールでお知らせします。

